

Prestação de serviços de coordenação técnico-pedagógica, ensino e monitorização de aulas de natação, hidroginástica, fisioterapia e desporto sénior nas piscinas municipais - Lote 2: Polo de Mindelo

Plano de Atividades – documento a que se refere a alínea D) do Artigo 10.º do Programa de Concurso.

1. Listagem nominal de docentes para lecionar aulas de natação, hidroginástica, fisioterapia e desporto sénior.

Apresenta-se no seguinte quadro a listagem nominal de docentes a afetar à prestação de serviços:

Nº	NOME	HABILITAÇÕES
1	Ana Isabel Pereira Resende de Andrade	MESTRADO
2	Ana Rita Sousa Silva	LICENCIATURA
3	André Filipe Castro Nunes	MESTRADO
4	André Filipe da Silva Miranda	MESTRADO
5	Celeste Maria Teixeira da Silva	LICENCIATURA
6	Daniel da Costa e Silva	LICENCIATURA
7	Fernando da Silva Santos	LICENCIATURA
8	Francisco Bernardino C. Pinho Quintas	LICENCIATURA
9	Frederico César Dias Bessa Meneses	LICENCIATURA
10	Hugo Frederico N. Araújo de Barros	LICENCIATURA
11	Hugo Miguel Faria Teixeira	LICENCIATURA
12	Inês Filipa Nogueira Cortez	MESTRADO
13	Joana Sofia Vinhas Ferreira	LICENCIATURA
14	João Manuel Costa Pereira	LICENCIATURA
15	Joaquim Pedro Pinto de Azevedo	LICENCIATURA
16	José Daniel de Castro Almeida	LICENCIATURA
17	José Manuel Cerejeira da Silva	LICENCIATURA
18	José Miguel Costa e Silva M. Rodrigues	MESTRADO
19	Luís Filipe Bicho Sampaio	LICENCIATURA
20	Luís Filipe de Oliveira e Castro	LICENCIATURA
21	Luís Miguel Vieira Ribeiro	LICENCIATURA

22	Manuel Pedro Ferreira Ribeiro	LICENCIATURA
23	Maria da Conceição Bompastor Coelho	LICENCIATURA
24	Maria Manuela de A. Gomes Amorim	LICENCIATURA
25	Maria Manuela M. Picarote Franco	LICENCIATURA
26	Maria Salomé Barros Bompastor	LICENCIATURA
27	Maria Teresa Marques de Sá Eiras	LICENCIATURA
28	Nelson Filipe Torres Coentrão	MESTRADO
29	Otília Luciana Pinto Andrade	LICENCIATURA
30	Paula Cristina Rodrigues Lapa	LICENCIATURA
31	Paulo Maia da Silva Magalhães	LICENCIATURA
32	Paulo Miguel Gomes Sarmento	LICENCIATURA
33	Paulo Sérgio da Silva Viana	LICENCIATURA
34	Sérgio Duarte Casinha Costa Oliveira	LICENCIATURA
35	Sónia Cláudia Gonçalves Figueiro	LICENCIATURA
36	Tânia Elisabete P. S. Teixeira Ribeiro	LICENCIATURA
37	Tiago Maia Franco de Miranda	LICENCIATURA
38	Tiago Miguel Mouco Gomes	LICENCIATURA
39	Vanessa do Passo Faria	LICENCIATURA
40	Virgílio Manuel Barbosa Guimarães	LICENCIATURA

Plano de ação a implementar

Para além de garantir a prestação um serviço técnico pedagógico de qualidade, pretendemos também desenvolver um interface privilegiado com os nossos alunos e respetivos familiares. Para isso a Condelazer propõe a seguinte metodologia de trabalho:

1. Apresentar a todo o corpo docente o nosso regulamento, onde constam as regras de funcionamento.
2. Entregar a cada colaborador os objetivos para cada tipo de classe.
3. Apresentar e executar um Plano Anual de Atividades que permitirá promover a socialização dos nossos alunos e evidenciar as suas aprendizagens, aquisições e evolução técnica.

4. Apresentar um horário semanal de atendimento, assim como outros meios de contacto, de conveniência do público em geral e que assegure respostas aos seguintes pontos:
 - prestar informações sobre a evolução dos alunos;
 - esclarecer dúvidas relativas ao processo de ensino/aprendizagem;
 - dar provimento às sugestões/reclamações apresentadas pelos utentes/alunos.
5. Monitorização diária do trabalho dos professores (aulas e planeamento), desempenhada pelo Coordenador Técnico e que garantirá a cobertura integral de todos os períodos letivos que constam da grelha horária.
6. Proceder à avaliação dos alunos em diversos momentos do ano letivo, observando os critérios definidos para a transição de classes.
7. Preenchimento periódico de uma ficha individual de autoavaliação pelos professores.
8. Aplicação de um inquérito anual ao grau de satisfação dos alunos.
9. Utilizar um sistema de substituições que garanta a lecionação da totalidade das aulas efetivamente previstas. Este mecanismo baseia-se na garantia da existência em qualquer horário de um grupo de professores reservistas que vão garantir sempre a substituição em qualquer ausência por força maior de um qualquer colega titular.
10. Garantir a integridade física dos nossos alunos, professores e proteção do património através da cobertura pelos seguros de Acidentes Pessoais, Responsabilidade Civil e de Danos Patrimoniais.
11. Apresentar um relatório mensal de atividades.
12. Apresentar os resultados do inquérito anual sobre o grau de satisfação dos alunos.
13. Apresentar um relatório anual de atividades no final do ano letivo.

Em resumo, a empresa conta com os melhores meios humanos e materiais, para que todo o serviço possa ser prestado com a melhor qualidade, conforme se refere nas alíneas acima transcritas. A gerência da Condelazer e a coordenação técnica estarão sempre disponíveis e acessíveis para a resolução de quaisquer questão/problema.

2. PLANO DE ATIVIDADES

Cumprindo assim o disposto na subalínea C.3) da alínea C) do n.º 1 do Artigo 10º do Programa de Concurso.

a) Descrição das atividades a desenvolver

A presente proposta para a aquisição de serviços de desporto para o Município de Vila do Conde, conforme a alínea c), do n.º 1, da Cláusula 3.ª, Subsecção I, secção I, do Capítulo II, do Caderno de Encargos, assegura a docência das classes com as seguintes características:

CLASSES	TIPOLOGIA	N.º CLASSES	N.º SESSÕES SEMANA	DURAÇÃO DAS SESSÕES
Normais (*)	Crianças	51	2	40 min.
	Jovens	6	2	40 min.
	Adultos	20	2	40 min.
Especiais	Bebés	10	1	40 min.
	Hidroginástica/HD	16	1	40 min.
	Terapia	4	1	40 min.
	Desp. Sénior	20	1	40 min.

(*) As Classes normais terão três níveis:

- Iniciação;
- Iniciação Avançada;
- Aperfeiçoamento;

A CondelaZER garantirá sempre a presença de um professor por classe em cada uma das sessões.

O trabalho desenvolvido terá em conta as características específicas de cada tipo de classe, respeitando também a individualização do trabalho.

b) Definição de objetivos finais para as classes

Ao definir os objetivos finais de cada classe e de cada nível (iniciação, iniciação avançada e aperfeiçoamento) existirá a garantia de que os utentes terão uma evolução metodologicamente preparada. O que significa uma metodologia de ensino muito cuidada e que centra toda a atividade das aulas e nas necessidades específicas de cada aluno.

É este cuidado com um ensino individualizado que vai permitir e garantir um ensino de qualidade. Assim, definimos os objetivos terminais a atingir para cada tipo de classe:

CLASSES DE BEBÉS

B1 (6 meses – 18 meses) e B2 (19 meses – 4 anos)

Os objetivos desta fase prendem-se com a familiarização com o meio aquático: através da relação de autoconfiança entre o bebé e o acompanhante / familiar que domina o meio, pretende-se que o bebé explore de forma segura e cada vez mais autónoma o meio aquático.

CLASSE DE CRIANÇAS

C (4 – 5 anos) – Iniciação

Pretende-se com estas classes, para além da adaptação ao meio aquático (Respiração / Equilíbrio / Propulsão) a exploração do meio aquático a diferentes profundidades, a aprendizagem de habilidades motoras típicas do meio e uma introdução às destrezas básicas de propulsão.

C (6 – 8 anos) – Classes de Iniciação no Tanque Pequeno e Tanque Grande

Pretende-se com estas classes, para além da adaptação ao meio aquático (Respiração / Equilíbrio / Propulsão) a exploração do meio aquático a diferentes profundidades, a aprendizagem de habilidades motoras típicas do meio e uma introdução às destrezas básicas de propulsão. Pretende-se que sejam capazes de nadar a distância mínima de 12m x dois estilos, com respiração controlada.

C (6 – 8 Anos) - Classes de Iniciação Avançada no T.G.

Dominados os requisitos anteriores, pretende-se que as crianças destas classes continuem a explorar o meio aquático de forma variada, e uma iniciação às técnicas globais de Crol, Costas e Bruços. Pretende-se que sejam capazes de nadar a distância mínima de 25m x dois estilos

C (6 – 8 Anos) - Classes de Aperfeiçoamento, no T.G.

Dominados os requisitos anteriores, pretende-se que as crianças destas classes continuem a explorar o meio aquático de forma variada, e uma iniciação às técnicas globais de Crol, Costas, Bruços e Mariposa bem como às técnicas básicas de natação Sincronizada e do Polo Aquático, e o desenvolvimento da Resistência Aeróbia.

C (9 – 11 Anos) – Classes de Iniciação, no T.G.

Pretende-se com estas classes, para além da adaptação ao meio aquático (Respiração / Equilíbrio / Propulsão) a exploração do meio aquático a diferentes profundidades, a aprendizagem de habilidades motoras típicas do meio e uma introdução às destrezas básicas de propulsão. Pretende-se que sejam capazes de nadar a distância mínima de 12m x dois estilos, com respiração controlada.

C (9 – 11 Anos) – Classes de Iniciação Avançada, no T.G.

Na sequência dos objetivos anteriores, pretende-se um aperfeiçoamento e consolidação das técnicas de nado em Crol, Costas e Bruços, bem como partidas e viragens. Iniciação às técnicas de Mariposa, e às técnicas básicas de natação Sincronizada e do Polo Aquático. Faz ainda parte dos objetivos desse nível o desenvolvimento da Resistência Aeróbia e Anaeróbia.

Pretende-se ainda que nadem uma distância mínima 25m x três estilos, com respiração controlada.

C (9 – 11 Anos) – Classes de Aperfeiçoamento, no T.G.

Na sequência dos objetivos anteriores, pretende-se um aperfeiçoamento e consolidação das técnicas de nado em Crol, Costas e Bruços, bem como partidas e viragens. Iniciação às técnicas de Mariposa, e às técnicas básicas de natação Sincronizada e do Polo Aquático. Faz ainda parte dos objetivos desse nível o desenvolvimento da Resistência Aeróbia e Anaeróbia.

CLASSES DE JOVENS

J - Iniciação

Esta fase tem por objetivos a familiarização com o meio aquático ao nível do controlo da imersão, saltos, equilíbrio, e da respiração a iniciação às técnicas globais de Crol, Costas, e Bruços, bem como das partidas e viragens. Os alunos devem ser capazes de nadar a distância mínima de 12 m em pelo menos dois estilos.

J - Iniciação Avançada

Dominados os requisitos anteriores, pretende-se que os alunos continuem a explorar o meio aquático de forma variada, e uma iniciação às técnicas globais de Crol, Costas e Bruços, e às técnicas básicas de natação Sincronizada e do Polo Aquático. Os alunos devem ser capazes de nadar a distância mínima de 25m em cada um dos três estilos.

J - Aperfeiçoamento

Na sequência dos objetivos anteriores, pretende-se um aperfeiçoamento e consolidação das técnicas de nado em Crol, Costas e Bruços, bem como partidas e viragens. Iniciação às técnicas de Mariposa, e às técnicas básicas de natação Sincronizada e do Polo Aquático.

É ainda objetivo o desenvolvimento da Resistência Aeróbia e Anaeróbia.

CLASSES DE ADULTOS

A - Iniciação

Esta fase tem por objetivos a familiarização com o meio aquático ao nível do controlo da imersão, equilíbrio, e da respiração a iniciação às técnicas globais de Crol, Costas, e Bruços.

Os alunos devem ser capazes de nadar a distância mínima de 12 m em pelo menos dois estilos.

A - Iniciação Avançada

Dominados os requisitos anteriores, pretende-se que os alunos continuem a explorar o meio aquático de forma variada, e uma iniciação às técnicas globais de Crol, Costas e Bruços, e às técnicas básicas de natação Sincronizada e do Polo Aquático. Os alunos devem ser capazes de nadar a distância mínima de 25m x dois estilos.

A - Aperfeiçoamento

Na sequência dos objetivos anteriores, pretende-se um aperfeiçoamento e consolidação das técnicas de nado em Crol, Costas e Bruços, bem como partidas e viragens. Iniciação às técnicas de Mariposa, e às técnicas básicas de natação Sincronizada e do Polo Aquático.

É ainda objetivo o desenvolvimento da Resistência Aeróbia e Anaeróbia

A – Hidroginástica

Estas classes são apropriadas para alunos que já dominem o meio aquático, e tem como principal objetivo, a melhoria das suas capacidades funcionais e coordenativas.

CLASSES DE FISIOTERAPIA / HIDROTERAPIA

TER – Jovens e Adultos

Estas classes são apropriadas para alunos que a conselho do seu médico pretendam melhorar das suas capacidades funcionais e coordenativas.

CLASSE DE SENIORES

Os objetivos gerais para estas classes são os definidos para a generalidade das classes, apenas se diferenciando pela menor exigência das técnicas de nado, em consequência das limitações físicas que possam apresentar.

c) Métodos de avaliação da aprendizagem

Há nesta proposta três grandes momentos de avaliação dos alunos. Independentemente destes momentos de avaliação, os alunos estarão sempre a ser avaliados e, poderão, se tal for conveniente para o seu desenvolvimento, mudar de nível / classe.

Apresentamos de seguida os critérios para a transição de classe, definidos por nível etário e para cada patamar de desenvolvimento. São estes os critérios definidos que, quando alcançados, permitirão aos alunos a transição de classe:

ADULTOS

O aluno de uma classe de Iniciação, para passar para uma classe de *Iniciação Avançada*, deve conseguir fazer 12 m (meia piscina) em cada um de dois estilos, com respiração controlada.

O aluno só pode entrar numa classe de *Aperfeiçoamento* se conseguir nadar pelo menos dois estilos e fizer 25m em cada estilo, com respiração controlada.

JOVENS (mais de 11 anos)

O aluno de uma classe de Iniciação, para passar para uma classe de Iniciação Avançada, deve conseguir fazer 12 m (meia piscina) em dois estilos, com respiração controlada.

O aluno só pode entrar numa classe de *Aperfeiçoamento* se conseguir nadar pelo menos três estilos e fizer 25m em cada estilo, com respiração controlada.

CRIANÇAS

O aluno de uma classe de Iniciação, para passar para uma classe de *Iniciação Avançada*, deve conseguir fazer 12 m (meia piscina) em dois estilos, com respiração controlada.

Uma criança de 6/8 anos só pode entrar numa classe de *Aperfeiçoamento* se nadar pelo menos dois estilos completos e fizer uma piscina em cada estilo, com a respiração controlada.

Uma criança de 9/11 anos só pode entrar para uma classe de *Aperfeiçoamento* se nadar pelo menos três estilos completos e fizer uma piscina em cada estilo, com respiração controlada.

d) Forma de registo da evolução dos alunos e sua transição para outros níveis de aprendizagem

A Condelazer aplica um conjunto de instrumentos de observação e registo da evolução dos alunos. Estes podem ser aplicados em qualquer altura e em diversos momentos, facilitando a tarefa dos professores. Um bom exemplo disso é a ficha da Ficha de Avaliação / Evolução que apresentamos de seguida:

FICHA DE AVALIAÇÃO / EVOLUÇÃO

PROFISSÃO _____ DATA NASCIMENTO ____/____/_____
 FILIAÇÃO _____ E DE _____
 MORADA _____
 CÓDIGO POSTAL _____ - _____ FREGUESIA _____ CONCELHO _____
 TELEFONE _____ TELEFONE (EMPREGO) _____

ANO LETIVO							
Nº INSCRIÇÃO							
CLASSE							
PROFESSOR							
AVALIAÇÃO FINAL							

TEMPOS/ DATAS

	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /
CROL							
COSTAS							
BRUÇOS							
MARIPOSA							
ESTILOS							

ADAPTAÇÃO

DATA

RÚBRICA

01	PERMITE A ÁGUA NA FACE		
02	DESLOCA-SE DENTRO DE ÁGUA DE FRENTE E DE COSTAS		
03	IMERGE A CABEÇA EM APNEIA		
04	IMERGE A CABEÇA COM OS OLHOS ABERTOS		
05	IMERGE A CABEÇA COM EXPIRAÇÃO ORAL E NASAL		
06	ADQUIRE A POSIÇÃO VENTRAL COM AJUDA / APOIO		
07	ADQUIRE A POSIÇÃO VENTRAL COM APOIO MÓVEL		
08	RECOLHE OBJETOS DO FUNDO DA PISCINA COM AJUDA		
09	ADQUIRE A POSIÇÃO DORSAL COM AJUDA / APOIO		
10	SALTA PARA A ÁGUA SENTADO NA ESCADA OU BORDA DA PISCINA		
11	RECOLHE OBJETOS DO FUNDO COM OLHOS ABERTOS		
12	ADQUIRE A POSIÇÃO DORSAL COM APOIO MÓVEL		
13	SALTA PARA A ÁGUA A PARTIR DA POSIÇÃO DE SENTADO		
14	FLUTUA EM POSIÇÃO DE MEDUSA		
15	EXPIRA PELA BOCA E NARIZ DE FORMA PROLONGADA E / OU EXPLOSIVA		
16	DESLIZA VENTRAL EM APNEIA		
17	FLUTUA EM POSIÇÃO VENTRAL E DORSAL		
18	DESLOCA-SE NA ÁGUA PELA AÇÃO PROPULSIVA DAS PERNAS		
19	DESLOCA-SE NA ÁGUA PELA AÇÃO PROPULSIVA DOS BRAÇOS		

INICIAÇÃO		DATA	RÚBRICA
20	SALTA PARA A ÁGUA A PÉS JUNTOS, NA POSIÇÃO DE PÉ		
21	TOCA COM AS DUAS MÃOS, SIMULTÂNEAMENTE, NO FUNDO DA PISCINA		
22	PASSA DA POSIÇÃO VENTRAL A DORSAL E VICE-VERSA		
23	PASSA DE DESLIZE VENTRAL A DORSAL		
24	MERGULHA E PASSA EM PROFUNDIDADE 2 OU 3 ARCOS NA POSIÇÃO VENTRAL		
25	DESLIZA VENTRAL E DORSAL, EM EXPIRAÇÃO A PROFUNDIDADES		
26	REALIZA BATIMENTO ALTERNADO DE PERNAS NA POSIÇÃO DORSAL C/ PLACA		
27	EXECUTA SÉRIES SUCESSIVAS E CADENCIADAS DE INSPIRAÇÃO / EXPIRAÇÃO		
28	FAZ BAT. ALTERN. DE PERNAS NA POS. VENTRAL C/ PLACA E RESP. FR. LATERAL		
29	FAZ MOV. DE BRAÇOS CROL E BAT. DE PERNAS C/ RESPIRAÇÃO E APOIO MÓVEL		
30	FAZ BRAÇOS DE CROL COM BATIMENTOS DE PERNAS		
31	FAZ MOVIMENTOS DE BRAÇOS COSTAS COM APOIO MÓVEL		
32	NADA COSTAS COMPLETO		
33	FAZ PERNAS E BRAÇOS CROL, C/ RESPIRAÇÃO LATERAL CONTROLADA, EM 12M		
34	FAZ PERNAS E BRAÇOS COSTAS, C/ RESP. CONTROLADA, EM 12M		
35	FAZ ROLAMENTOS		
INICIAÇÃO AVANÇADA		DATA	RÚBRICA
36	FAZ PERNAS E BRAÇOS CROL C/ RESP. BILATERAL CONTROLADA, EM 12M		
37	FAZ MOV. ONDULATÓRIOS VENTRAIS, C/ CORPO EM POSIÇÃO HIDRODINÂMICA		
38	FAZ BRAÇADA DE BRUÇOS C/ BATIMENTO PERNAS CROL E RESP. DE FRENTE		
39	SALTA PARA A ÁGUA DE PÉ E DE CABEÇA COM EXTENÇÃO DAS PERNAS		

40	DEITADO DORSAL, VIRA À ESQUERDA E DIREITA P/ AÇÃO DE PERNAS / BRAÇOS		
41	DESLOCA-SE VENTRAL E DORSAL NA DIREÇÃO DOS PÉS P/ AÇÃO DOS BRAÇOS		
42	FAZ CROL COM RESPIRAÇÃO BILATERAL CONTROLADA EM 25M		
43	FAZ COSTAS COM RESPIRAÇÃO CONTROLADA EM 25M		
44	PASSA DE BRAÇADA DE COSTAS PARA BRAÇADA DE CROL SEM PARAGEM		
45	FAZ PERNADA BRUÇOS DORSAL NA PAREDE SEGUIDO DESLIZE E NOVA PERNADA		
46	FAZ PERNAS DE BRUÇOS COM APOIO MÓVEL		
47	FAZ BRUÇOS COMPLETO EM 12M		
48	FAZ BRUÇOS COMPLETO EM 25M (SÓ C 9/11 E JOVENS)		
49	FAZ VIRAGEM DE BRUÇOS		

APERFEIÇOAMENTO

DATA RÚBRICA

50	FAZ ONDULAÇÃO MARIPOSA C/ BRAÇADA CROL A 1 BRAÇO E RESPIRA. LATERAL		
51	INICIA TÉCNICA DE RETROPEDALAGEM VERTICAL		
52	FAZ DOIS OU TRÊS ROLAMENTOS SEGUIDOS		
53	COORDENA MOVIMENTO DE PERNAS MARIPOSA COM BRAÇOS DE BRUÇOS		
54	FAZ CROL COMPLETO, C/ RESPIRAÇÃO CONTROLADA UNI E BILATERAL EM 50M		
55	FAZ COSTAS COMPLETO COM RESPIRAÇÃO CONTROLADA EM 50M		
56	FAZ BRUÇOS COMPLETO COM RESPIRAÇÃO CONTROLADA EM 50M		
57	FAZ MARIPOSA C/ RECUPERAÇÃO AÉREA DE BRAÇOS NUMA DISTÂNCIA DE 12M		
58	FAZ MARIPOSA COMPLETO EM 25M		
59	FAZ PARTIDA NOS DIFERENTES ESTILOS		
60	FAZ VIRAGEM CROL		
61	FAZ RETROPEDALAGEM VERTICAL COM O CORPO FORA DE ÁGUA		
62	FAZ TRABALHO DE DESENVOLVIMENTO DA VELOCIDADE E RESISTÊNCIA AERÓBIA		

e) Plano anual de atividades

De modo a promover as componentes técnica e social dos alunos/utentes da escola de natação a Condelazer propõe a realização de um plano anual de atividades que decorrerá entre 01 de outubro de 2020 e 31 de julho de 2021 e que contemplará, entre outras, as seguintes atividades:

Atividades para 2020

- 1º MOMENTO DE AVALIAÇÃO (diagnóstico): Decorrerá durante o mês de outubro e tem como objetivo aferir os níveis dos alunos de forma a tornar as classes o mais homogêneas possível, sem prejuízo do normal funcionamento das aulas de natação, garantindo que os alunos não sejam prejudicados nos seus horários.
- No mês de Novembro as aulas decorrerão normalmente de acordo com os objetivos definidos para cada tipo de classe, estando estes expressos nas fichas de avaliação/evolução.
Esta ficha consta da nossa proposta inserida no ponto relativo ao Plano de Gestão e Acompanhamento.
- No mês de dezembro, durante a última quinzena, a temática das aulas incidirá sobre o tema “Natal”. Este período terá o seu desenlace com a realização de uma Mega-aula extra de Hidroginástica e Hidrokids.

Atividades para 2021

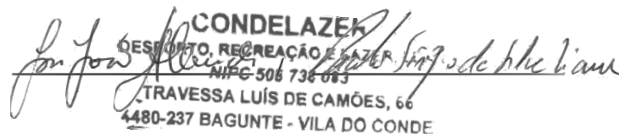
- MEGA-AULA DE HIDROGINÁSTICA DO “DIA DOS NAMORADOS”: Prevista para dia 14 de fevereiro o objetivo é a celebração desta temática. Os nossos alunos podem fazer-se acompanhar pelos seus cônjuges ou namorados.
- ATIVIDADES AQUÁTICAS ALUSIVAS AO CARNAVAL: Previsto para decorrer durante o período de aulas entre os dias 13 e 16 de fevereiro. Estas atividades diferenciadas estão vocacionadas para crianças de todas as faixas etárias, estando sujeitas ao tema que se comemora nesta data.
- 2º MOMENTO DE AVALIAÇÃO: Decorrerá primeira semana de março e tem como objetivo aferir os níveis dos alunos de forma a ajustar e transferir, se possível, os alunos para classes mais adequadas ao seu nível técnico. Este processo realizar-se-á sem prejuízo do normal funcionamento das aulas de natação, garantindo que os alunos não sejam prejudicados nos seus horários.
- ENCONTRO DE ESCOLAS DE NATAÇÃO DA VARZIM LAZER: Esta competição é destinada aos alunos mais jovens (8 – 12 anos) e deverá decorrer em maio. O encontro é

anualmente organizado pela escola de natação da Varzim Lazer e pretende ser um momento de sã competição, convívio e de partilha de experiências entre os nossos alunos e os alunos de outras escolas de natação.

- 3º MOMENTO DE AVALIAÇÃO: Decorrerá na última semana de junho. Esta é a avaliação final e servirá para encaminhar, o mais corretamente possível, os alunos para as inscrições para o próximo ano letivo.
- TORNEIO “1ª Braçada”: Deverá decorrer no dia 25 de junho. A competição “1ª Braçada” pretende ser uma ponte para a competição associativa, permitindo a transferência de jovens para a natação competitiva.
- MEGA-AULA DE HIDROGINÁSTICA DE VERÃO: Atividade prevista para a última semana de aulas (julho). É uma atividade lúdica aberta a todos os alunos da escola de natação. No final será realizado um lanche convívio.

Vila do Conde, 31 de agosto de 2020

Os sócios gerentes:

**CONDE LAZER**
DESPORTO - RECREAÇÃO LAZER
NIPC 506 736 063
TRAVESSA LUÍS DE CAMÕES, 66
4480-237 BAGUNTE - VILA DO CONDE

(José João do Rosário da Silva Almeida / Paulo Sérgio da Silva Viana)